



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MOSCATI" BENEVENTO
Via Cosimo Nuzzolo n. 37/a - 82100 BENEVENTO
tel. 0824-1909546 - fax 0824-1909554
Cod. mec. bnic84300x - e-mail bnic84300x@istruzione.it
sito web <http://www.icmoscatibn.gov.it>
pec: bnic84300x@pec.istruzione.it



DICHIARAZIONE CREDITI PROFESSIONALI

PER ATTRIBUZIONE BONUS PREMIALE A.S. 2016 – 2017

AL PRESIDENTE DEL COMITATO EX ART 11 DEL D.LVO 297/94, COME MODIFICATO DAL COMMA 129 DELLA
LEGGE 107/2015

DELL' I.C. "G. MOSCATI" DI BENEVENTO

Io sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____

docente con incarico a tempo indeterminato in servizio per il corrente a.s. 2016 – 2017 nell' I.C. " G. Moscati " di Benevento, presa visione dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti e l'accesso al fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127 128 della Legge 107/2015, approvati dal Comitato di Valutazione, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false o mendaci

dichiaro

di non essere mai incorso in procedimenti/sanzioni disciplinari e di aver titolo a partecipare alla procedura prevista per l'attribuzione del bonus premiale.

Sottoambito	Indicatori oggettivi	Strumenti di misurazione	Documentabilità	Presenza	Assenza
α1. Qualità dell'insegnamento	1.Introduzione di pratiche didattiche innovative nel lavoro d'aula con riferimento al PdM e al PTOF	1.Documentazione di percorso e di prodotto	Documentazione e riscontri a cura del docente e agli atti della scuola.		
	2.Programmazione accurata delle attività didattiche esemplificativa delle innovazioni praticate	2. Utilizzo del format in adozione nella scuola con declinazione delle metodologie innovative praticate	Documentazione e riscontri a cura del docente e agli atti della scuola.		
	3.Elevata puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati	3. Rispetto delle scadenze previste	Osservazioni dirette del Dirigente scolastico		

a2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	1.Partecipazione ad azioni di sistema decise dalla scuola in relazione al PdM e al PTOF(orientamento, progetti europei, progetti interculturali, progetti in rete anche con le Università, progetti di potenziamento delle competenze degli studenti, partecipazione a bandi , gare , concorsi)	1.Rilevazione della/e partecipazione/i ad azioni di sistema	Documentazione e riscontri a cura del docente e agli atti della scuola.		
	2. Partecipazione a progetti scolastici ed extrascolastici in collaborazione con il territorio di riferimento	2. Rilevazione della/e partecipazione/i ad azioni progettuali	Documentazione e riscontri a cura del docente e agli atti della scuola.		
	3.Usò sistematico delle TIC sia nell'insegnamento della materia sia come supporto al ruolo professionale	1. Documentazione di percorso e di prodotto. Partecipazione a corsi di formazione riguardanti le tecnologie informatiche	Documentazione e riscontri a cura del docente e agli atti della scuola.		
a3. Successo formativo e scolastico degli studenti	1.Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica e per l'inclusione.	1. Documentazione didattica da cui si evinca la costruzione di progettazione personalizzata inerente la disciplina/gruppo di discipline / campi di esperienze per gli studenti a rischio dispersione e/o la realizzazione di attività didattiche coerenti con la/le stessa/e. partecipazione a corsi di formazione finalizzati alla didattica inclusiva	Documentazione e riscontri a cura del docente e agli atti della scuola.		

	<p>2. Uso di una didattica costruttiva che coinvolga gli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica laboratoriale e meta cognitiva)</p>	<p>2. Presenza dei seguenti elementi nella documentazione didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unità formative pluridisciplinari - metodologie didattiche innovative - articolazione della classe /sezione in gruppi di livello e/o in classi /sezioni aperte <p>Partecipazione a corsi di formazione riguardanti metodologie didattiche innovative (flipped classroom, cooperative learning, problem solving, tutoring....)</p>	<p>Documentazione e riscontri a cura del docente e agli atti della scuola.</p>		

Sottoambito	Indicatori oggettivi	Strumenti di misurazione	Documentabilità	Presenza	Assenza
<i>b1./b2</i> Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni anche in riferimento all'innovazione didattica e metodologica	1. Esiti degli studenti	1. Progressione in aumento della media dei risultati disciplinari della classe, o della sezione o dell'alunno, rispetto a quelli raggiunti nel precedente anno scolastico o rispetto a quelli raggiunti nel primo periodo dello stesso anno scolastico (solo per le classi iniziali) in riferimento a prove INVALSI, per le classi interessate, o a prove per classi o sezioni parallele o a progettualità di eccellenza (olimpiadi, gare, concorsi) o a progettualità didattico-metodologiche innovative	Documentazione di comparazione esiti studenti		
<i>b3.</i> Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	1. Partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica (progetti di ricerca/azione, partecipazione a reti di scuole, o partenariati con università, ...)	1. Rilevazione della/e partecipazione/i a progetti di ricerca metodologica e didattica (progetti di ricerca/azione, partecipazione a reti di scuole, o partenariati con università...)	Documentazione e riscontri a cura del docente e agli atti della scuola.		
	2. Documentazione di buone prassi	2. Documentazione in riferimento ad esperienze didattiche innovative (documentazione di percorso, di prodotto e di esito formativo)	Documentazione e riscontri a cura del docente e agli atti della scuola.		
	3. Disseminazione di buone pratiche	3. Pubblicazione e diffusione della documentazione prodotta in riferimento ad esperienze didattiche innovative (incontri di disseminazione di buone pratiche all'interno e/o all'esterno dell'istituzione scolastica, pubblicazione su riviste, pubblicazione sul sito)	Documentazione e riscontri a cura del docente e agli atti della scuola.		

Sottoambito	Indicatori oggettivi	Strumenti di misurazione	Documentabilità	Presenza	Assenza
c1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	1.Assunzione di compiti specifici e/o di incarichi di responsabilità all'interno dello staff di presidenza (indicatore: attività di collaboratore, responsabili di plesso, funzioni strumentali, gruppi di supporto/lavoro).	1.Autonomia gestionale e spirito di iniziativa nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e documentati	Osservazioni dirette del Dirigente Scolastico		
c2. Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	1.Assunzione di funzioni gestionali nell'ambito dell'istituto presidiandone i processi fondamentali quali progettazione, realizzazione, organizzazione e controllo (indicatore: coordinatori di classe , interclasse ed intersezione, coordinatori di dipartimento, animatore digitale, referente per l'inclusione...)	1.Autonomia gestionale e spirito di iniziativa nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e documentati	Osservazioni dirette del Dirigente Scolastico		
c3. Responsabilità assunte nella formazione del personale (indicatore: attività di tutor, di formatore...).	1.Assunzione di compiti di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o della rete di scuole (indicatore: tutor del docente neo-assunto, attività di peer tutoring in disseminazione di buone pratiche, coordinatore nei gruppi di supporto/lavoro ...)	Autonomia gestionale nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e documentati	Osservazioni dirette del Dirigente Scolastico		

Data

.....

Firma del Docente

.....